**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Operaciones con exponentes**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de las leyes de los exponentes, los alumnos resolverán problemas que las involucren.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema. En una hoja de cuaderno, definirá las leyes de los exponentes y enlistará las tres más importantes.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Risa forzada

Objetivo: Promover la concentración mediante la escucha y el conteo de sonidos

Desarrollo: Los participantes se sentarán en círculo. El primero dirá “¡ja!”; el siguiente “¡ja, ja!; el tercero dirá “¡ja, ja, ja!” y así hasta llegar a cinco repeticiones. Después volverá a comenzar la secuencia. Los estudiantes deben lograrlo sin sonreír. Quien falle saldrá del juego.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Expositiva-participativa

Al azar, el profesor cuestionará a ciertos estudiantes sobre el tema del video. Después, pedirá a otros estudiantes que expongan sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente y el procedimiento que usaron para llegar a ellas. El profesor intervendrá para corregir errores o ahondar en temas. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e identificarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, se pedirá a un par de estudiantes que expongan sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

Material: Ejercicios que el profesor elija

Técnica: Expositiva-participativa

El profesor recapitulará el procedimiento para solucionar los ejercicios y planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos

El profesor pedirá a los alumnos evaluar lo que han aprendido hasta el momento y un voluntario compartirá su opinión al respecto.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.